

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 17 г. Брянска
протокол № 4
от 09 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 17 г. Брянска
С.В.Батурина
Приказ № 70 а от 10.03.2020



Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ № 17 г. Брянска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным стандартом начального общего и основного общего образования;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Уставом МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.
- 1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса (группы), в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.7. Целью текущей и промежуточной аттестации является:

установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

стимулирование учебной активности самоконтроля учащихся, определение индивидуальной траектории их развития;

повышение ответственности образовательной организации, педагогов и обучающихся за результат образовательного процесса;

контроль за выполнением государственных учебных программ.

1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.9. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных 9-х, 11-х классах.

1.10. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.5. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в

виде отметок по пятибалльной системе в классном журнале, используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы. Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьника. Особенностью данной оценки является ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-11 классов осуществляется, по пятибалльной системе.

2.8. Формы текущего контроля успеваемости:

оценка устного ответа обучающегося;

контрольная работа;

контрольный диктант;

самостоятельная, практическая или лабораторная работа;

тематический зачет;

практический зачет;

проверка вычислительных навыков, техники чтения;

и др.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.10. Оценка устного ответа обучающихся 2-11 классов при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.11. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся 2-11 классов оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

2.12. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.13. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал после проверки, сроки которой регламентируются отдельным локальным актом).

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.17. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 и более учебного времени, отметка за четверть /полугодие не выставляется или выставляется с учетом результатов зачетных работ текущего контроля, согласованных с педагогами и родителями (законными представителями);

- отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, за два дня до начала каникул.

2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающиеся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости, обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (полугодие, год) в виде стартового, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется учебным планом.

3.6. Виды промежуточной аттестации образовательных результатов по ФГОС:

Вид промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов	Способы выставления оценки
Стартовая	Предварительная диагностика предметных результатов и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года, начиная со второго года обучения.	Контрольные работы по русскому языку и математике; самоанализ и самооценка; собеседование.	Оценка результатов контрольных работ фиксируется в классном журнале Результаты самооценки и самоанализа фиксируются в портфолио ученика.
Полугодовая; - по четвертям	Контроль предметных знаний результатов	По итогам полугодия, 1,2,3 и 4 четверти.	Контрольные работы; проекты; практические	Оценка выставляется в классный журнал по

	темы, раздела, курса.		работы.	пятибалльной системе.
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов.	В конце учебного года	Стандартизированные контрольные работы; комплексные контрольные работы; проекты.	Оценка выставляется в классный журнал по пятибалльной системе

3.7. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в классах, работающих по Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования, может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

контрольная работа;

диктант;

тестирование;

изложение;

сочинение.

защита реферата (исследовательской работы);

зачет;

защита проекта и др.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом на текущий учебный год образовательной программы МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

3.9. Формами промежуточной аттестации являются:

комплексная контрольная работа;

диагностическая контрольная работа;

контрольная практическая работа;

контрольная работа;

защита индивидуального/группового проекта;

иные формы, определяемые образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.11. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования способностей к решению

учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

3.12. К промежуточной аттестации предметных результатов допускаются обучающиеся со 2 класса.

3.13. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам прохождения программ за полугодие и год по предметам федерального компонента учебного плана ОО.

3.14. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.15. В первом полугодии промежуточная аттестация для обучающихся проводится не позднее 3-й недели декабря. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря.

Во втором полугодии промежуточная аттестация проводится не позднее 3-й недели мая. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеют право на переаттестацию в четвертую неделю мая.

3.16. Содержание диагностических контрольных работ по предметам и комплексной контрольной работы разрабатываются школьными методическими объединениями по согласованию с заместителем директора по УВР, курирующим данный предмет.

3.17. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ № 17 г. Брянска с учетом учебного плана, на основании заявления родителей (его законных представителей) обучающегося.

3.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.19. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ № 17 г. Брянска для следующих

категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.20. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.21. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточной аттестации обучающимся определяются педагогом по согласованию с заместителем директора по УВР в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося и проведение повторной промежуточной аттестации.

3.22. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений. В случае необходимости обсуждаются на педагогическом совете МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

3.23. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме